

**ĐỊNH DẠNG BÀI BÁO KHOA HỌC**  
**CHUYÊN SAN KHOA HỌC XÃ HỘI & NHÂN VĂN**

**I. YÊU CẦU CHUNG**

- Loại bài:** Bài báo nghiên cứu (kết quả nghiên cứu gốc, chưa từng công bố).
- Ngôn ngữ:** Tiếng Việt hoặc tiếng Anh.
  - Nếu bài viết bằng tiếng Việt, các phần sau phải có song ngữ Anh-Việt:
    - Tiêu đề
    - Tên tác giả và đơn vị công tác
    - Tóm tắt
    - Từ khóa
  - Tài liệu tham khảo phải viết bằng tiếng Anh.
- Định dạng tệp:** Microsoft Word (.docx). Tải mẫu (template) tại website tạp chí.
- Phản biện:** Phản biện kín hai chiều.

**II. CẤU TRÚC BÀI BÁO**

- Tiêu đề:**
  - Ngắn gọn, chính xác, thể hiện trọng tâm bài báo.
  - Tránh viết tắt, công thức (nếu có thể).
  - Ví dụ (Tiếng Việt):** "Đánh giá hiệu quả của phương pháp dạy học tích cực trong môn Toán ở trường trung học cơ sở"
  - Ví dụ (Tiếng Anh - nếu bài viết bằng tiếng Việt):** "Evaluating the Effectiveness of Active Learning Methods in Mathematics Education at Lower Secondary Schools"
- Tên tác giả và đơn vị công tác:**
  - Họ tên đầy đủ.
  - Tên đơn vị công tác (nơi thực hiện nghiên cứu).
  - Địa chỉ email của tác giả liên hệ (đánh dấu \*).
  - Ví dụ:**
    - Nguyễn Văn A<sup>1\*</sup>, Trần Thị B<sup>2</sup>
    - <sup>1</sup>Khoa Toán, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2, Vĩnh Phúc, Việt Nam. (Department of Mathematics, Hanoi Pedagogical University 2, Vinh Phuc, Vietnam)

- <sup>2</sup>Khoa Toán, Trường Đại học Sư phạm-Đại học Thái Nguyên, Thái Nguyên, Việt Nam. (Department of Mathematics, Thai Nguyen University of Education-Thai Nguyen University, Thai Nguyen, Vietnam)
- \*Email: [nguyenvana@hpu2.edu.vn](mailto:nguyenvana@hpu2.edu.vn)

### 3. Tóm tắt:

- 150-200 từ.
- Mục đích của nghiên cứu, phương pháp, kết quả và kết luận chính.
- Không trích dẫn tài liệu trong tóm tắt.

### 4. Từ khóa:

- 3-5 từ/cụm từ.
- Viết thường, cách nhau bằng dấu phẩy.
- **Ví dụ:**
  - *Từ khóa:* phương pháp dạy học tích cực, môn Toán, trung học cơ sở, đánh giá kết quả học tập
  - *Keywords:* active learning methods, Mathematics, lower secondary school, learning outcomes assessment

### 5. Nội dung chính:

- **Giới thiệu:**
  - Tổng quan vấn đề, lý do nghiên cứu.
  - Mục tiêu, câu hỏi nghiên cứu.
  - Tổng quan các nghiên cứu trước (có trích dẫn).
  - Đóng góp mới của nghiên cứu.
- **Phương pháp nghiên cứu:**
  - Thiết kế nghiên cứu (định tính, định lượng, hỗn hợp).
  - Đối tượng/mẫu nghiên cứu (ví dụ: 200 học sinh lớp 7).
  - Công cụ thu thập dữ liệu (bảng hỏi, bài kiểm tra, phỏng vấn).
  - Quy trình thu thập dữ liệu.
  - Phương pháp phân tích dữ liệu (SPSS, ANOVA, phân tích nội dung).
- **Kết quả:**
  - Trình bày rõ ràng, chính xác.

- Sử dụng bảng, biểu đồ, hình vẽ (nếu cần).
  - Không diễn giải kết quả trong phần này.
  - **Thảo luận:**
    - Phân tích, giải thích ý nghĩa kết quả.
    - So sánh với các nghiên cứu trước (có trích dẫn).
    - Hạn chế của nghiên cứu (nếu có).
    - Đề xuất hướng nghiên cứu tiếp theo.
  - **Kết luận:**
    - Tóm tắt kết quả và đóng góp chính.
    - Nhấn mạnh ý nghĩa, tầm quan trọng.
    - Không lặp lại phần kết quả/thảo luận.
6. **Tuyên bố về xung đột lợi ích (nếu có):**
- Nếu không có: "Các tác giả tuyên bố không có xung đột lợi ích."
7. **Lời cảm ơn (nếu có):**
- Ghi nhận hỗ trợ (tài chính, kỹ thuật, dữ liệu...).
8. **Đóng góp của tác giả**
- Nêu rõ đóng góp của từng tác giả. Nên sử dụng các đóng góp đã được định nghĩa và công nhận rộng rãi có tại: <https://credit.niso.org/>.
  - Ví dụ: "Nguyễn Văn A: Lên ý tưởng, thiết kế nghiên cứu, phân tích dữ liệu, viết bản thảo. Trần Thị B: Thu thập dữ liệu, hiệu đính bản thảo."
9. **Tài liệu tham khảo:**
- Kiểu trích dẫn APA mới nhất.
  - Liệt kê theo thứ tự bảng chữ cái.
  - Tất cả tài liệu tham khảo phải được trích dẫn trong bài và ngược lại.
  - Viết bằng tiếng Anh.

### III. ĐỊNH DẠNG CHI TIẾT

- **Trang:**
  - Cỡ giấy: A4.
  - Lề: Trên, dưới: 2.0 cm; Trái: 3.0 cm; Phải: 2.0 cm.
  - Phong chữ: Times New Roman.
  - Cỡ chữ: 13.

- Giãn dòng: 1.5 lines.
- Căn lề: Đều hai bên (Justified).
- **Bảng biểu:**
  - Đánh số (Bảng 1, Bảng 2,...).
  - Tiêu đề bảng: phía trên bảng, căn giữa.
  - Nguồn (nếu có): dưới bảng.
- **Hình vẽ, sơ đồ:**
  - Đánh số (Hình 1, Hình 2,...).
  - Chú thích hình: phía dưới hình, căn giữa.
  - Độ phân giải: tối thiểu 600 dpi.
  - Nguồn (nếu có): dưới hình.
- **Công thức:**
  - Sử dụng MathType hoặc Word Equation.
  - Đánh số (nếu cần).

#### IV. HƯỚNG DẪN TRÍCH DẪN TÀI LIỆU THAM KHẢO (APA)

(Xem ví dụ bên dưới và tham khảo chi tiết tại website của tạp chí hoặc các nguồn hướng dẫn APA khác)

#### V. NỘP BÀI

- Nộp trực tuyến qua hệ thống của Tạp chí.
- Chuẩn bị bản tuyên bố bản quyền.

#### VÍ DỤ TRÍCH DẪN APA 7

##### I. BÁO

##### 1. Bài báo có một tác giả:

- **Trong văn bản (in-text citation):** (Smith, 2020) hoặc Smith (2020)
- **Trong danh mục tài liệu tham khảo (reference list):**

Smith, J. A. (2020). The effects of technology on student engagement. *Journal of Educational Technology*, 50(2), 123-145. <https://doi.org/10.1234/jet.50.2.123>

*Giải thích:*

- Smith, J. A.: Tên tác giả (Họ, Tên viết tắt).
- (2020): Năm xuất bản.
- The effects of technology on student engagement: Tiêu đề bài báo.

- *Journal of Educational Technology*: Tên tạp chí (in nghiêng).
- 50(2): Tập (in nghiêng), số (trong ngoặc đơn).
- 123-145: Trang đầu – Trang cuối.
- <https://doi.org/10.1234/jet.50.2.123>: DOI (Digital Object Identifier) - nếu có.

## 2. Bài báo có hai tác giả:

- **Trong văn bản:** (Smith & Jones, 2019) hoặc Smith and Jones (2019)
- **Trong danh mục tài liệu tham khảo:**

Smith, J. A., & Jones, B. C. (2019). Collaborative learning in online environments. *Computers & Education*, 135, 78-92. <https://doi.org/10.5678/ce.135.78>

## 3. Bài báo có từ ba tác giả trở lên:

- **Trong văn bản:** (Smith et al., 2018) *ngay từ lần trích dẫn đầu tiên*
- **Trong danh mục tài liệu tham khảo:** (Liệt kê *tất cả* các tác giả, *tối đa 20 tác giả*. Nếu có hơn 20 tác giả, liệt kê 19 tác giả đầu, sau đó dùng dấu ba chấm (...) và thêm tên tác giả cuối cùng.)

Smith, J. A., Jones, B. C., Brown, D. E., Davis, F. G., & Wilson, H. K. (2018). The impact of social media on adolescent development. *Journal of Adolescent Research*, 30(4), 567-589. <https://doi.org/10.9999/jar.30.4.567>

Ví dụ nếu có 21 tác giả:

Miller, T. C., Brown, M. J., Wilson, G. L., Evans, B. B., Kelly, S. J., Turner, K. C., Lewis, F., Lee, L. H., Cox, G., Harris, H. J., Martin, P., Butler, W. R., Miller, J. F., Thomas, S. L., Robinson, A. L., Green, W. B., Carter, R., Campbell, M. M., Baker, E. S., ... Nelson, P. (2023).

## 4. Bài báo không có DOI:

- Nếu bài báo không có DOI *nhưng có URL* (không phải cơ sở dữ liệu học thuật): Thêm URL.
- Nếu bài báo không có DOI và *không có URL* (ví dụ: từ cơ sở dữ liệu học thuật, bản in): Kết thúc bằng thông tin về tập, số, trang.

Johnson, R. L. (2017). The role of mindfulness in education. *Educational Psychology Review*, 29(1), 101-115.

## 5. Bài báo trực tuyến, chưa xuất bản chính thức (e-print, preprint):

- Thêm "Advance online publication" hoặc "Preprint"

Williams, K. R. (2021). Teacher perceptions of professional development. *Journal of Teacher Education*. Advance online publication. <https://doi.org/10.xxxx/jte.xxxx>

Hoặc:

Garcia, M. A., & Lee, S. H. (2022). *The effects of bilingual education on cognitive development*. Preprint. <https://arxiv.org/abs/2202.12345>

### Lưu ý quan trọng:

- **In nghiêng:** Tên tạp chí và tập (volume).
- **DOI:** Luôn ưu tiên sử dụng DOI nếu có.
- **URL:** Chỉ sử dụng URL nếu không có DOI và bài báo không nằm trong cơ sở dữ liệu học thuật.
- **Thứ tự:** Sắp xếp các tài liệu tham khảo theo thứ tự bảng chữ cái (tên tác giả).
- **Nhất quán:** Đảm bảo tất cả các trích dẫn trong bài đều có trong danh mục tài liệu tham khảo và ngược lại.

## II. SÁCH

### 1. Sách có một tác giả:

- **Trong văn bản (in-text citation):** (Brown, 2015) hoặc Brown (2015)
- **Trong danh mục tài liệu tham khảo (reference list):**

Brown, L. S. (2015). *Feminist therapy* (2nd ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/14590-000>

*Giải thích:*

- Brown, L. S.: Tên tác giả (Họ, Tên viết tắt).
- (2015): Năm xuất bản.
- *Feminist therapy*: Tên sách (in nghiêng).
- (2nd ed.): Phiên bản (nếu có, đặt trong ngoặc đơn).
- American Psychological Association: Nhà xuất bản.
- <https://doi.org/10.1037/14590-000>: DOI (nếu có).

### 2. Sách có hai tác giả:

- **Trong văn bản:** (Johnson & Williams, 2018) hoặc Johnson and Williams (2018)
- **Trong danh mục tài liệu tham khảo:**

Johnson, R. A., & Williams, P. B. (2018). *Educational leadership: A critical perspective*. Routledge.

### 3. Sách có nhiều hơn hai tác giả:

- **Trong văn bản:** (Davis et al., 2019) ngay từ lần trích dẫn đầu tiên.

- **Trong danh mục tài liệu tham khảo:** (Liệt kê *tất cả* tác giả, *tối đa 20*. Nếu có hơn 20 tác giả, xem lại hướng dẫn ở phần bài báo khoa học.)

Davis, K. L., Smith, J. R., Brown, M. N., & Wilson, S. T. (2019). *Research methods in social sciences*. Sage Publications.

#### **4. Sách không có DOI và có URL (không phải cơ sở dữ liệu):**

Clark, A. T. (2017). *Understanding child development*. Retrieved from <http://www.example.com/childdevelopment>

#### **5. Sách không có DOI và không có URL (ví dụ: sách in):**

Thompson, P. D. (2009). *Qualitative research in education*. Pearson Education.

#### **6. Sách có người biên tập (edited book):**

- **Trong văn bản:** (Jones & Smith, Eds., 2016)
- **Trong danh mục:**

Jones, M. A., & Smith, R. B. (Eds.). (2016). *The handbook of educational psychology*. Oxford University Press.

Chú ý: (Eds.) là viết tắt của "Editors".

#### **7. Sách dịch (translated book):**

- **Trong văn bản:** (Freud, 1923/1961)
- **Trong danh mục:**

Freud, S. (1961). *The ego and the id* (J. Strachey, Trans.). The Hogarth Press. (Original work published 1923)

Chú ý: Ghi năm xuất bản của bản dịch, và năm xuất bản của bản gốc ở cuối.

#### **8. Chương trong một cuốn sách có người biên tập:**

- **Trong văn bản:** (Miller, 2010)
- **Trong danh mục:**

Miller, S. J. (2010). Cognitive development in early childhood. In R. A. Thompson & L. A. Baker (Eds.), *Handbook of developmental psychology* (pp. 123-145). Wiley-Blackwell.

*Giải thích:*

- Miller, S. J.: Tác giả của chương.
- (2010): Năm xuất bản.
- Cognitive development in early childhood: Tiêu đề chương.
- In R. A. Thompson & L. A. Baker (Eds.): Trong + Tên người biên tập (viết tắt tên trước họ) + (Eds.).

- *Handbook of developmental psychology*: Tên sách (in nghiêng).
- (pp. 123-145): Số trang của chương (trong ngoặc đơn, có "pp.").
- Wiley-Blackwell: Nhà xuất bản.

## 9. Sách nhiều tập:

Koch, S. (Ed.). (1959-1963). *Psychology: A study of a science* (Vols. 1-6). McGraw-Hill.

### Lưu ý quan trọng:

- **In nghiêng:** Tên sách.
- **DOI:** Ưu tiên DOI.
- **URL:** Chỉ dùng URL nếu không có DOI, và sách không từ cơ sở dữ liệu học thuật.

## III. CHƯƠNG SÁCH

### 1. Chương trong sách có người biên tập (Edited Book) - Trường hợp phổ biến nhất:

- **Trong văn bản (in-text citation):** (Miller, 2010) hoặc Miller (2010)
- **Trong danh mục tài liệu tham khảo (reference list):**

Miller, S. J. (2010). Cognitive development in early childhood. In R. A. Thompson & L. A. Baker (Eds.), *Handbook of developmental psychology* (pp. 123-145). Wiley-Blackwell.

#### Giải thích chi tiết:

- Miller, S. J.: Tên tác giả của chương sách (Họ, Tên viết tắt).
- (2010): Năm xuất bản của cuốn sách (không phải năm xuất bản riêng của chương, nếu có).
- Cognitive development in early childhood: Tiêu đề của chương sách. Viết thường, không in nghiêng, không in đậm.
- In R. A. Thompson & L. A. Baker (Eds.):
  - In: Bắt buộc phải có từ "In" để chỉ rõ đây là một phần của cuốn sách.
  - R. A. Thompson & L. A. Baker: Tên của (các) người biên tập cuốn sách. Viết tắt tên trước, họ sau. Dùng & trước tên người biên tập cuối cùng.
  - (Eds.): Viết tắt của "Editors" (người biên tập). Nếu chỉ có một người biên tập, dùng (Ed.).
- *\*Handbook of developmental psychology\**: Tên của cuốn sách chứa chương đó. *In nghiêng*.



- (pp. 123-145): Số trang của chương sách trong cuốn sách. Dùng pp. (viết tắt của "pages") trước số trang.
- Wiley-Blackwell: Nhà xuất bản của cuốn sách.

## 2. Chương trong sách có người biên tập, có DOI:

Bates, J. E., & Pettit, G. S. (2007). Temperament. In C. A. Brownell & C. B. Kopp (Eds.), *Socioemotional development in the toddler years: Transitions and transformations* (pp. 253-279). Guilford Press. <https://doi.org/10.1037/0000161-009>

Thêm DOI vào cuối, giống như trích dẫn bài báo.

**3. Chương trong sách có người biên tập, không có DOI, có URL (ít gặp):** Chỉ dùng URL khi không có DOI và chương sách đó không nằm trong cơ sở dữ liệu học thuật (ví dụ: chương sách được đăng tải tự do trên website của tác giả, không phải website của nhà xuất bản hay tạp chí).

Harris, K. R. (2013). Strategies for improving writing. In H. L. Swanson, K. R. Harris, & S. Graham (Eds.), *Handbook of learning disabilities* (2nd ed., pp. 345-367). Guilford Press. Retrieved from [http://www.example.com/harris\\_chapter](http://www.example.com/harris_chapter)

**4. Chương trong sách không có người biên tập (ví dụ: sách nhiều phần do cùng một tác giả viết):**

- **Trong văn bản:** (Smith, 2020, Chapter 3)
- **Trong danh mục:**

Smith, J. A. (2020). *Learning theories in practice*. Academic Press.

- Bạn KHÔNG cần liệt kê chương cụ thể trong danh mục tài liệu tham khảo. Chỉ cần trích dẫn toàn bộ cuốn sách. Chương cụ thể được chỉ rõ trong phần trích dẫn trong văn bản (in-text citation).

**5. Chương trong sách được dịch:**

Vygotsky, L. S. (1978). Interaction between learning and development. In M. Cole, V. John-Steiner, S. Scribner, & E. Souberman (Eds.), *Mind in society: The development of higher psychological processes* (M. Lopez-Morillas, Trans.; pp. 79-91). Harvard University Press. (Original work published 1930)

\*Giải thích:\*

\* `Vygotsky, L. S. (1978)` : Tác giả và năm xuất bản *\*của bản dịch\**.

\* `Interaction between learning and development` : Tiêu đề chương.

\* `In M. Cole, V. John-Steiner, S. Scribner, & E. Souberman (Eds.)` : Người biên tập *\*của bản dịch\**.

\* `\*Mind in society: The development of higher psychological processes\*` : Tên sách *\*của bản dịch\**.

\* `(M. Lopez-Morillas, Trans.; pp. 79-91)` : Người dịch và số trang *\*trong bản dịch\**.

\* `(Original work published 1930)` : Năm xuất bản của tác phẩm gốc.

#### **Những điểm cần lưu ý:**

- **In nghiêng:** Chỉ in nghiêng *tên sách*.
- **"In":** Luôn bắt đầu phần thông tin về cuốn sách bằng từ "In".
- **Số trang:** Luôn ghi rõ số trang của chương sách.
- **DOI:** Ưu tiên sử dụng DOI nếu có.
- **URL:** Chỉ dùng URL khi không có DOI và chương sách không từ cơ sở dữ liệu.
- **Sách không có người biên tập:** Chỉ trích dẫn toàn bộ cuốn sách trong danh mục; chương cụ thể ghi trong phần trích dẫn trong văn bản.